



あなたの学校は大丈夫? 学校の電気の使い方、節電省エネ対策、電気使用の安全について見直してみませんか。

第4分科会は電気の安全と賢い使い方をテーマに、北陸電力と北陸電気保安協会の方々に来ていただき、大変具体的にわかりやすく教えていただいた。

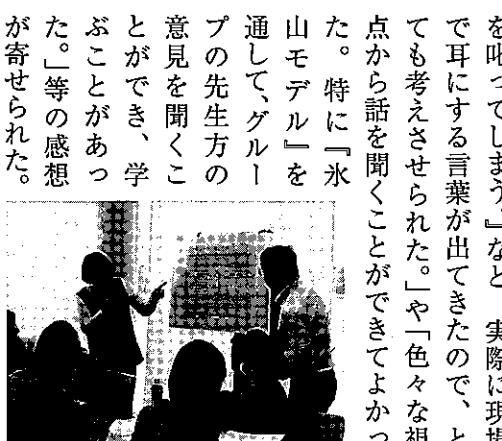
電気の安全では、電工ドラムを巻いたまま使用する場合の使用可能電力量がかなり低くなることなどがわかった。賢い使い方では、電気料金の仕組みは初めて聞いたという参加者が多く、自分の学校のデータを元に夏冬の使用量のピークを抑える方法を考えることができた。



後半は子どもの姿勢指導についての講義を受け、その後簡単に使えるタオルを使ったエクササイズを行った。参加者自身だけではなく、児童生徒への指導にもつなげられるものであつたため、参加者は熱心に講義内容に耳を傾け、講師の動きに合わせてエクササイズに取り組んでいた。



みんなが作った「プリンケーキ」はおみやげに持つて帰つてもらつた。ほつと一息つけるリラックスした分科会となつた。



最初に「気がかりな児童や生徒へり添つた支援の方法やかかわり方を考える。」と題して、北陸電力の「北陸電力発達障害の基礎的な知識を学び、生徒に寄り添つた支援の方法やかかわり方を考える。」の理解とかかわり方」というテーマで、発達障害の特性や、かかわり方や支援のポイントを、講師の県発達障害児者支援センター「スクランム福井」前田翔平さんより教えていただいた。スクランム福井でも活用している「冰山モデル」についての説明も受け、休憩をはさんでからは「冰山モデル」を使った事例研究を2回、グループごとにおこなつていった。参加者からは「発達障害の基礎をわかりやすく丁寧に教えてください」とても勉強になつた。講義の中で「私のせいなんです。」「できないことを叱つてしまつ。」など、実際に現場で耳にする言葉が出てきたので、と点から話を聞くことができてよかつた。特に「冰山モデル」を通じて、グループの先生方の意見を聞くことができ、学ぶことがあつた。」等の感想が寄せられた。

第4分科会 教育条件整備と学校財政

第5分科会 健康教育

第6分科会 食育

第7分科会 教育相談と心の問題