

子どもたちへ 組合員へ

ためになつた

満足度 98%

アンケート結果にて 満足・だいたい満足を選択

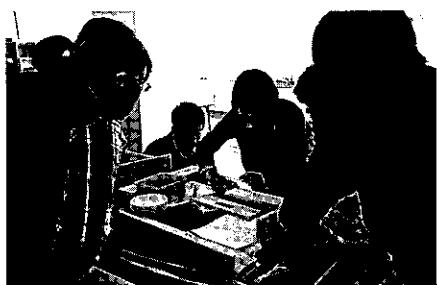
集会の学びを広げましょう

旨分科会研修内容

楽しめた!

運営委員の方は、講師選定や研修内容の検討など、6月下旬から準備に取り組んでくださいました。今年も参加体験型(ワークショップ)を念頭にした分かりやすい研修が行われました。参加者からは「大変満足した。」「学校現場でぜひ使ってみたい。」などの感想が多く寄せられました。教職員自らがつくる資質向上のための研究集会で学んだことを広めましょう。

木のある暮らし ローリー
第一部として西島木材の方に講師をお願いし、ガーデンボックスづくりを行った。和氣あいあいとした雰囲気の中で、それぞれが楽しみながら作品づくりに没頭することができた。自分のこととに集中するゆつたりとした時間や、物が出来上がる達成感をあじわっていただけたようだつた。



その後第二部として、原水禁長崎

大会の報告を青年部より行った。原爆の恐ろしさやこれから平和教育の大切さについてあらためて考える時間となつた。特に被爆した小学生の手記の朗読は、胸を打つものが多かった。

講師を務めていた西島さん

その後第二部として、原水禁長崎

大会の報告を青年部より行った。原

爆の恐ろしさやこれから平和教育

の大切さについてあらためて考える

時間となつた。特に被爆した小学生

の手記の朗読は、胸を打つものが多

かった。

原水禁長崎大会の報告会・
木のある暮らし ローリー

第1分科会

環境・
平和教育

自他を尊重する
「ミニユニケーションを学ぼう

第2分科会

人権・
共生教育

講演「伝統を継いで気づいた幸せ」と、
和菓子作り体験

第3分科会

PTA・地域
住民との連携



アソシエメンタルオフィス産業カウンセラーの中村まゆみさんを講師にお招きして、「相互尊重のコミュニケーション」のあり方についてのお話を聞きした。コミュニケーションをするにあたって、まず自己診断を行い、自分がいかにビリーフを強く持ちすぎているかということについて理解できた。他人の話をよく聴き、対話していくことが大事だと感じる時間となつた。アサーティブの方法としても、相手の立場を思いやって話を進めることが重要性を認識できた。受講者からは、グループでの話し合いの時間が多くあつて楽しく参加できた、との感想をたくさんいただいた。



前半の講演は、家業を継ぐ気が全くなかった講師の方の「和菓子店を継ぐことになった経緯」「震災ボランティアに行った時の話」「破天荒な?従業員の浜ちゃんについての話」と和菓子に対する講師の思い「幸せは求めものではなく、気付くものだという話」などで、全ての話が面白く感動的だった。背もたれのない椅子の座りにくさを誰も感じないぐらい楽しい時間だった。